

Развиваем речевое дыхание

Развитие речевого дыхания у дошкольников необходимо по нескольким причинам:

.Улучшение звукопроизношения. Многие звуки речи требуют сильной воздушной струи. Например, чтобы правильно произнести звук «р», ребёнку нужно создать достаточно сильный поток воздуха, чтобы заставить кончик языка вибрировать.

.Повышение плавности речи. Хорошо развитое речевое дыхание позволяет говорить длинными фразами без лишних пауз. Это делает речь более естественной и понятной.

.Регулировка громкости. Умение контролировать силу выдоха помогает регулировать громкость голоса, что особенно важно в различных социальных ситуациях.

.Развитие интонации. Правильное распределение воздуха во время речи позволяет

ребёнку использовать разнообразные интонации, делая его речь более выразительной и эмоциональной.

.Избегание речевых нарушений в будущем.

Если уделять внимание постановке правильного речевого дыхания малыша в раннем детстве, можно избежать многих речевых нарушений в будущем.

logopediadoma.rucenter-sozvezdie.ru

Развитие речевого дыхания у дошкольников — это не одномоментный процесс, а длительный путь, тесно связанный с общим физическим и речевым развитием ребёнка. logopediadoma.ru

Несколько упражнений для развития речевого дыхания у дошкольников:

.«Надуваем шарик». Ребёнок представляет, что в животе воздушный шарик: на вдохе живот

надувается, на выдохе — сдувается. Нужно повторить 5–7 раз. logopediadoma.ru

.«Ветерок». Ребёнок делает глубокий вдох через нос, а затем медленно выдыхает через рот, как будто хочет подуть на одуванчик. Нужно показать, как это делать, держа ладонь перед губами — ребёнок должен почувствовать тёплый воздух на ладони. logopediadoma.ru

.«Горячий чай». Ребёнок делает глубокий вдох через нос и длинный прерывистый выдох через рот, словно дует на горячий напиток. Нужно повторить 3–4 раза. logopediadoma.ru

.«Футбол». Нужно сделать из бумаги лёгкий шарик и положить его на стол. Ребёнок должен «забить гол», дую на шарик. Расстояние до импровизированных ворот постепенно увеличивают. logopediadoma.rupoprotskaya-ds18asha.educhel.ru

.«Кораблики». Нужно наполнить миску водой и пустить в неё бумажные или пластиковые

кораблики. Задача ребёнка — дуть на кораблики, чтобы они плыли. Нужно следить, чтобы ребёнок дул плавно и длительно. logopediadoma.ru
poprotskaya-ds18asha.educhel.ru

• «Мыльные пузыри». Нужно научить ребёнка пускать мыльные пузыри. Для больших пузырей нужно дуть медленно и равномерно. logopediadoma.rumaam.ru

• «Лопаточка». Ребёнок широко открывает рот и кладёт расслабленный язык на нижнюю губу. Нужно удерживать язык в таком положении на счёт до пяти, а затем подуть на кончик языка, как будто сдувая пушинку. logopediadoma.ru

• «Трубочка». Ребёнок вытягивает губы трубочкой, как при произнесении звука «у». Затем нужно подуть в эту «трубочку», стараясь направить воздушную струю прямо перед собой. logopediadoma.ru

.«Фокус». На кончик носа ребёнка кладут небольшой кусочек ватки. Ребёнок улыбается, приоткрывает рот, поднимает язык к верхней губе и дует так, чтобы ватка полетела вверх. logopediadoma.ru/poprotskaya-ds18asha.educhel.ru

Важно, чтобы упражнения приносили ребёнку удовольствие. Если занятия не вызывают интереса, их стоит прекратить. При признаках серьёзных нарушений речевого дыхания рекомендуется обратиться к логопеду. logopediadoma.ru