

Развиваем речевое дыхание

Развитие речевого дыхания у дошкольников необходимо по нескольким причинам:

. Улучшение звукопроизношения. Многие звуки речи требуют сильной воздушной струи. Например, чтобы правильно произнести звук «р», ребёнку нужно создать достаточно сильный поток воздуха, чтобы заставить кончик языка вибрировать.

. Повышение плавности речи. Хорошо развитое речевое дыхание позволяет говорить длинными фразами без лишних пауз. Это делает речь более естественной и понятной.

. Регулировка громкости. Умение контролировать силу выдоха помогает регулировать громкость голоса, что особенно важно в различных социальных ситуациях.

. Развитие интонации. Правильное распределение воздуха во время речи позволяет

ребёнку использовать разнообразные интонации, делая его речь более выразительной и эмоциональной.

. Избегание речевых нарушений в будущем.

Если уделять внимание постановке правильного речевого дыхания малыша в раннем детстве, можно избежать многих речевых нарушений в будущем.

logopediadoma.rucenter-sozvezdie.ru

Развитие речевого дыхания у дошкольников — это не одномоментный процесс, а длительный путь, тесно связанный с общим физическим и речевым развитием ребёнка. logopediadoma.ru

Несколько упражнений для развития речевого дыхания у дошкольников:

. «Надуваем шарик». Ребёнок представляет, что в животе воздушный шарик: на вдохе живот

надувается, на выдохе — сдувается. Нужно повторить 5–7 раз. logopediadoma.ru

• «Ветерок». Ребёнок делает глубокий вдох через нос, а затем медленно выдыхает через рот, как будто хочет подуть на одуванчик. Нужно показать, как это делать, держа ладонь перед губами — ребёнок должен почувствовать тёплый воздух на ладони. logopediadoma.ru

• «Горячий чай». Ребёнок делает глубокий вдох через нос и длинный прерывистый выдох через рот, словно дует на горячий напиток. Нужно повторить 3–4 раза. logopediadoma.ru

• «Футбол». Нужно сделать из бумаги лёгкий шарик и положить его на стол. Ребёнок должен «забить гол», дуя на шарик. Расстояние до импровизированных ворот постепенно увеличивают. logopediadoma.rupoprotskaya-ds18asha.educhel.ru

• «Кораблики». Нужно наполнить миску водой ипустить в неё бумажные или пластиковые

кораблики. Задача ребёнка — дуть на кораблики, чтобы они плыли. Нужно следить, чтобы ребёнок дул плавно и длительно. logopediadoma.rupoprotskaya-ds18asha.educhel.ru

• «Мыльные пузыри». Нужно научить ребёнка пускать мыльные пузыри. Для больших пузырей нужно дуть медленно и равномерно. logopediadoma.rumaam.ru

• «Лопаточка». Ребёнок широко открывает рот и кладёт расслабленный язык на нижнюю губу. Нужно удерживать язык в таком положении на счёт до пяти, а затем подуть на кончик языка, как будто сдувая пушинку. logopediadoma.ru

• «Трубочка». Ребёнок вытягивает губы трубочкой, как при произнесении звука «у». Затем нужно подуть в эту «трубочку», стараясь направить воздушную струю прямо перед собой. logopediadoma.ru

• «Фокус». На кончик носа ребёнка кладут небольшой кусочек ватки. Ребёнок улыбается, приоткрывает рот, поднимает язык к верхней губе и дует так, чтобы ватка полетела вверх. logopediadoma.rupoprotskaya-ds18asha.educhel.ru

Важно, чтобы упражнения приносили ребёнку удовольствие. Если занятия не вызывают интереса, их стоит прекратить. При признаках серьёзных нарушений речевого дыхания рекомендуется обратиться к логопеду. logopediadoma.ru